

令和6年度中堅・リーダー育成研修

◆研修の狙い

- 『上司、部下・後輩との関わり方』や『部下・後輩の指導スキル』の向上と中核人材へ成長するための意識改革につなげます。
- 中堅・リーダーに必要な問題発見力、論理的説明力、フィードバック力などの具体的なスキルを習得します。

◆カリキュラム 1日（6時間）

時間	項目	概要	進め方
9:30	1. オリエンテーション (1) 本日のグランドルール (2) 研修の狙い	本日の研修のグランドルールや研修の狙いを確認します。	講義 グループワーク
9:50	2. 求められる役割を考える (1) 職場リーダーの役割とは (2) チームの中核として (3) 心理的安全性の高いチームを創る (4) チームに必要なコミュニケーションとは	チームの中核として周囲から求められる役割を再確認します。そして、チーム創りの鍵となる心理的安全性やコミュニケーションの重要性（雑談等も含む普段のコミュニケーション～目的・目標の共有）について理解を深めます。	講義 個人ワーク グループワーク
11:00	3. 「きく力」を磨く (1) 3つの「きく力」 (2) 傾聴力のポイント (3) 演習	メンバーの想いや考えを引き出すために重要な「きく力」のポイントをおさえます。その後、演習を通して実践力向上を目指します。	講義 ペアワーク グループワーク
11:45	4. フィードバック力を磨く (1) ポジティブフィードバック (2) ネガティブフィードバック (3) 事例検討 適切な指導とは	メンバーの成長を支援するために大切なフィードバック力を習得します。また、叱ると怒るの違いやパワハラと適切な指導の違いを理解します。	講義 個人ワーク グループワーク
12:30	昼休憩		
13:30	5. 論理的な説明力を磨く (1) プレゼンテーションの意味と目的 (2) 論理的な説明とは (3) 分かりやすい話の組み立て (4) 伝え方のポイント (5) 演習 自社の組織理念を伝える	メンバーに自分の考えや想いを伝えるために大切な論理的説明力の習得を目指します。分かりやすい話の組み立て（ストーリー構成）や話し方のポイントをおさえた後、演習に取り組みます。	講義 個人ワーク ペアワーク グループワーク
15:00	6. 問題意識を高める (1) 3つの問題 (2) 「探す問題」への感性を磨く (3) 演習 業務の問題を考える	当事者意識を持って業務の改善点や職場の問題点を提言するために必要な問題発見力の向上を図ります。	講義 個人ワーク グループワーク
15:40	7. まとめ (1) 自分が目指すリーダー像とは	研修のまとめとして自分の目指すリーダー像とそれに向けての課題や目標を明確にします。	講義 個人ワーク
16:30	(2) アンケート記入		